

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного, муниципального управления
и управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного,
муниципального управления и управления
персоналом
Протокол № 12
от «05» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.1 Организация инвестиционной деятельности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Орг. инвест. деят-ти

краткое наименование дисциплины (при наличии)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

«Государственная и муниципальная служба»

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, старший преподаватель
кафедры экономики и финансового права

Афони́на С.А.

Заведующая кафедрой государственного, муниципального управления и управления
персоналом, кандидат политических наук, доцент

Болховитина Т.С.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы	33
6.5 Интернет-ресурсы	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Организация инвестиционной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Способность оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвестиционной деятельности при различных условиях инвестирования и финансирования; - организации инвестиционной деятельности при различных условиях инвестирования и финансирования; - технологии и организации оценивания инвестиционных проектов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 академических часов или 54 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов

		часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	24	18
Практические занятия	30	22,5
Самостоятельная работа	18	13,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Организация инвестиционной деятельности» изучается в 8 семестре по очной форме обучения. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность инвестиций: понятие, классификация и значение	6	2		2		2	О, Р
Тема 2	Инвестиционная деятельность и источники её финансирования в РФ	8	2		4		2	О
Тема 3	Экономическая сущность и реализация инвестиционного процесса	10	4		4		2	О
Тема 4	Инвестиционный проект: сущность и особенности планирования	10	4		4		2	О
Тема 5	Анализ и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	12	4		4		4	О, КР
Тема 6	Экономическая сущность и управление инвестиционным портфелем	10	4		4		2	О
Тема 7	Формирование и управление портфелем реальных инвестиционных проектов	8	2		4		2	О, Т
Тема 8	Экономическая природа и методы управления инвестиционными рисками	8	2		4		2	О
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72/ 54	24/ 18		30/ 22,5		18/ 13, 5	

Примечание: опрос (О), рефераты (Р), контрольная работа (КР), тестирование (Т).

Содержание дисциплины.

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций: понятие, классификация и значение.

- Сущность и значение инвестиций в современной экономике
- Признаки инвестиций
- Классификация инвестиций
- Роль инвестиций на макроуровне
- Роль инвестиций на микроуровне

Тема 2. Инвестиционная деятельность и источники её финансирования в РФ

- Понятие и роль инвестиционной деятельности в РФ
- Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в РФ
- Права субъектов инвестиционной деятельности в РФ
- Характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности в РФ

Тема 3. Экономическая сущность и реализация инвестиционного процесса.

- Сущность инвестиционного процесса.
- Основные условия осуществления инвестиционного процесса
- Характеристика субъектов инвестиционного процесса
- Характеристика этапов инвестиционного процесса
- Понятие и роль инвестиционного рынка

Тема 4. Инвестиционный проект: сущность и особенности планирования.

- Сущность и виды инвестиционных проектов
- Этапы разработки инвестиционных проектов
- Методы финансирования инвестиционных проектов
- Характеристика этапов жизненного цикла инвестиционных проектов
- Основные этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта
- Характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 5. Анализ и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

- Характеристика показателей, отражающих эффективность инвестиционного проекта
- Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта
- Сложные (динамические) методы оценки эффективности инвестиционного проекта
- Риск и неопределенность при оценке инвестиционных проектов
- Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности

Тема 6. Экономическая сущность и управление инвестиционным портфелем.

- Понятие и классификация инвестиционных портфелей
- Особенности и способы формирования инвестиционного портфеля на предприятии
- Характеристика этапов формирования инвестиционного портфеля на предприятии
- Особенности управления инвестиционным портфелем на предприятии
- Показатели оценки инвестиционного портфеля
- Сущность оптимизации инвестиционного портфеля предприятия

Тема 7. Формирование и управление портфелем реальных инвестиционных проектов.

- Процесс формирования портфеля реальных инвестиционных проектов
- Формы и особенности реального инвестирования
- Управление процессом реального инвестирования
- Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
- Характеристика бюджета портфеля реальных инвестиционных проектов

Тема 8. Экономическая природа и методы управления инвестиционного риска.

- Сущность и классификация инвестиционных рисков
- Факторы, способствующие возникновению инвестиционных рисков
- Способы снижения инвестиционных рисков
- Риски проектного финансирования инвестиционных проектов
- Количественная оценка инвестиционных рисков

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Организация инвестиционной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, рефераты, тестирование, контрольная работа;
- при контроле результатов самостоятельной работы: проверка;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачёт проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету, или в форме письменного тестирования. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций: понятие, классификация и значение.

1.1 Вопросы для устного опроса:

- Сущность и значение инвестиций в современной экономике
- Признаки инвестиций
- Классификация инвестиций
- Роль инвестиций на макроуровне
- Роль инвестиций на микроуровне

1.2 Темы для написания рефератов по дисциплине «Организация инвестиционной деятельности»

1. Понятие и функции инвестиций в современной экономике.
2. Сущность и задачи инвестиционной деятельности в РФ.
3. Инвестиционная деятельность в РФ: современное состояние и перспективы.
4. Иностранные инвестиции в РФ.
5. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность регионов
6. Государственные инвестиции в национальной экономике

Тема 2. Инвестиционная деятельность и источники её финансирования в РФ

Вопросы для устного опроса:

- Понятие и роль инвестиционной деятельности в РФ
- Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в РФ
- Права субъектов инвестиционной деятельности в РФ
- Характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности в РФ

Тема 3. Экономическая сущность и реализация инвестиционного процесса.

Вопросы для устного опроса:

- Сущность инвестиционного процесса.
- Основные условия осуществления инвестиционного процесса
- Этапы реализации инвестиционного процесса.
- Характеристика субъектов инвестиционного процесса
- Характеристика этапов инвестиционного процесса
- Понятие и роль инвестиционного рынка

Тема 4. Инвестиционный проект: сущность и особенности планирования.

Вопросы для устного опроса:

- Сущность и виды инвестиционных проектов
- Этапы разработки инвестиционных проектов
- Методы финансирования инвестиционных проектов
- Характеристика этапов жизненного цикла инвестиционных проектов
- Основные этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта
- Характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 5. Анализ и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для устного опроса:

- Характеристика показателей, отражающих эффективность инвестиционного проекта
- Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта
- Сложные (динамические) методы оценки эффективности инвестиционного проекта
- Риск и неопределенность при оценке инвестиционных проектов
- Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности

5.2 Примеры вариантов контрольных заданий (контрольной работы), необходимых для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Вариант 1.

Задание №1.

Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. р. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. р. Денежный поток составляет 103 тыс. р. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. р. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

Решение:

Составим таблицу денежного потока:

	Период времени (t), лет			
	0	1	2-10	10
Денежный поток, тыс. р.	-432	-216	103	320

Определим дисконтированную стоимость денежного потока (тыс. руб.):

а) первоначальные затраты -432;

б) за первый год

$$\frac{-216}{1,10^1} = -196,36$$

в) за период 2-10 лет.

Находим стоимость обыкновенного аннуитета на 2 год (тыс. руб.):

$$PVA_n = 103 \cdot \frac{1 - \frac{1}{1,10^2}}{0,10} = 501,45$$

Находим стоимость обыкновенного аннуитета на год начала инвестирования (тыс. руб.):

$$\frac{501,45}{1,10^2} = 414,42$$

г) ликвидационная стоимость павильона составит (тыс. руб.):

$$\frac{320}{1,10^{10}} = 123,37$$

2. Находим чистый дисконтированный доход (тыс. руб.):

$$NPV = 414,42 + 123,37 - 432 - 196,36 = -90,57$$

$NPV < 0$, следовательно, проект не может быть принят.

Задание №2.

Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 200 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет свободные от долгов поступления составят 140 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать станцию по цене 300 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимально приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых. Рассчитать чистую приведенную стоимость.

Решение:

Чистая приведенная стоимость (NPV) характеризует конечный результат инвестирования в денежном выражении и представляет разницу между приведенными к текущей стоимости путем дисконтирования денежными поступлениями от реализации проекта и инвестиционными затратами по нему. Чистая текущая стоимость рассчитывается по формуле:

$$NPV = \sum_{n=1}^N (CF_n \frac{1}{(1+i)^n}) - \sum_{n=0}^M (I_n \frac{1}{(1+i)^n})$$

где

CF – денежные поступления от реализации проекта в n-м году;

I_n – инвестиционные затраты в n-м году;

i – ставка дисконтирования, в долях;

Решение задачи представим в таблице:

Год	Статьи поступлений и затрат	Объем поступлений и затрат, млн. руб.	Индекс приведения	Настоящий (приведенный) уровень, млн. руб.
0	Инвестиции и активы	-200	1	-200
1	Ежегодные поступления	140	0,8850	123,89
2	Ежегодные поступления	140	0,7831	109,64
3	Ежегодные поступления	140	0,6931	97,03
4	Ежегодные поступления	140	0,6133	85,86
5	Ежегодные поступления	140	0,5428	75,99
6	Ежегодные поступления	140	0,4803	67,24
7	Ежегодные поступления	140	0,4251	59,51
8	Ежегодные поступления	140	0,3762	52,66
9	Ежегодные поступления	140	0,3329	46,60
10	Ежегодные поступления	140	0,2946	41,24
11	Поступления от продажи бензозаправочной станции	300	0,2946	88,38
			NPV	648,05

На основании полученного значения NPV можно сделать вывод о том, что проект покупки бензозаправочной станции может быть одобрен инвестором, так как значение NPV положительно, а это означает, что реализация проекта принесет больше финансовых средств (с учетом дисконтирования), чем вложено в проект.

Задание №3.

Инвестор имеет 298 тыс. руб. и через 3 года 5 месяцев рассчитывает получить 412 тыс. руб. Определить минимальное значение процентной ставки r . Задачу решить через простые проценты.

Решение

Формула простых процентов:

$$S = P(1+rn)$$

где S – приращенный капитал

P – объем имеющейся суммы;

r – годовая ставка процента,

n – продолжительность ссуды в годах, по условию задачи это 3 года и 5 месяцев или 3,42 года

Отсюда получаем

$$r = \frac{S}{P \cdot n} - \frac{1}{n} = \frac{412}{298 \cdot 3,42} - \frac{1}{3,42} = 0.1119$$

или 11,19% годовых.

Вывод: получаем, что инвестору, который имеет капитал в сумме 298 тыс. руб. для получения необходимой суммы 412 тыс. руб. через 3 года 5 месяцев необходимо вложить средства под небольшую процентную ставку – 11,19% годовых.

Вариант 2.

Задание №1.

Предположим, что мультипликатор инвестиций равен 10. Объем инвестиционных расходов увеличивается на 10 усл. ед., если сумма налоговых поступлений не изменится.

Решение:

Для определения величины, на которую изменится объем равновесного ВВП, воспользуемся формулой:

$$\Delta \text{ВВП} = \Delta I * M_p,$$

где

ΔI – величина прироста инвестиций;

M_p – мультипликатор.

Подставив известные значения, получаем:

$$\Delta \text{ВВП} = 10 * 10 = 100 \text{ усл. ед.}$$

Задание №2.

Оценить окупаемость инвестиционного проекта и его рентабельность, если известны следующие результаты:

Капитальные вложения, тыс. руб. (КВ)	297
Денежные доходы в первый год, тыс. руб. (Д1)	112
Денежные доходы во второй год, тыс. руб. (Д2)	67
Денежные доходы в третий год (Д3)	86
Расчетная ставка процента, % (R)	8,9

Решение

Рассчитаем дисконтированный доход:

$$\text{ДД} = \text{Д} * 1/(1 + R)^t = (112 + 67 + 86) * 1/(1 + 0,089)^3 = 205,2 \text{ тыс. руб.}$$

Чистый дисконтированный доход:

$$\text{ЧДД} = \text{ДД} - \text{КВ} = 205,2 - 297 = -91,8 \text{ тыс. руб.}$$

Рентабельность инвестиций:

$$\text{Ри} = (\text{ДД}/\text{КВ}) * 100 = (205,2/297) * 100 = 69,09 \%$$

Дисконтированный срок окупаемости равен

$$\text{ДСО} = 297 / [(112 + 67 + 86) / 3] = 3,4 \text{ года.}$$

Вывод: дисконтированный доход составит 205,2 тыс. руб., чистый дисконтированный доход равен -91,8 тыс.руб., рентабельность инвестиций 69,09%, дисконтированный срок окупаемости 23,4 года.

Задание №3.

Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

Решение:

Срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования определяется по формуле:

$$\text{DPP} = j + d,$$

где

j – целая часть срока окупаемости, в годах;

d – дробная часть срока окупаемости.

Целая часть срока окупаемости рассчитывается исходя из неравенства:

$$(I_0 + PV_1 + PV_2 + PV_3 + \dots + PV_j) \leq 0 \text{ и } 1 \leq j \leq n.$$

Дробная часть дисконтированного срока окупаемости рассчитывается по формуле:

$$d = \frac{|I_0 + PV_1 + PV_2 + PV_3 + \dots + PV_j|}{PV_{j+1}}$$

Составим вспомогательную таблицу:

Год	Денежный поток, млн. руб.	Коэффициент дисконтирования	Дисконтированный накопленный денежный поток, тыс. руб.
0	- 250,00	1,0000	-250,00
1	90,00	0,9091	-168,18
2	90,00	0,8264	-93,80
3	90,00	0,7513	-26,18
4	90,00	0,6830	35,29

года

$$DPP = 3 + \frac{|26,18|}{|26,18| + |35,29|} = 3,43$$

Тема 6. Экономическая сущность и управление инвестиционным портфелем

6.1 Вопросы для устного опроса:

- Понятие и классификация инвестиционных портфелей
- Особенности и способы формирования инвестиционного портфеля на предприятии
- Характеристика этапов формирования инвестиционного портфеля на предприятии
- Особенности управления инвестиционным портфелем на предприятии
- Показатели оценки инвестиционного портфеля
- Сущность оптимизации инвестиционного портфеля предприятия

Тема 7. Формирование и управление портфелем реальных инвестиционных проектов

7.1 Вопросы для устного опроса:

- Процесс формирования портфеля реальных инвестиционных проектов
- Формы и особенности реального инвестирования
- Управление процессом реального инвестирования
- Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
- Характеристика бюджета портфеля реальных инвестиционных проектов

7.2 Варианты тестовых заданий, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Вариант 1.

1. Экономическая сущность инвестиций раскрывается:

- а) включение в состав объектов инвестирования любых вложений
- б) через связь инвестиций с получением дохода
- в) осуществление вложений только в денежной форме;
- г) отражение в составе объектов инвестирования только основного капитала
- д) рассмотрение инвестиций в единстве ресурсов и вложение.

2. Инвестициям присущи характеристики:

- а) образуются за счёт сбережений субъектов хозяйственной деятельности
- б) характеризуются ликвидностью
- в) осуществляются только на макроуровне
- г) связаны с риском

3. Положительная сумма чистых инвестиций характеризует:

- а) инвестиции не влияют на развитие экономики
- б) имеет место экономический спад
- в) экономика находится в стадии подъема
- г) отсутствует экономический рост

4. В состав валовых инвестиций входят:

- а) амортизационные отчисления;
- б) финансовые инвестиции;
- в) валовая прибыль;
- г) чистые инвестиции

5. Проекты, принятие которых приводит к повышению доходности по другим проектам, называются:

- а) замещающими
- б) альтернативными
- в) независимыми
- г) комплементарными

6. Денежный поток инвестиционного проекта, состоящий из исходных инвестиций и последующих доходов, называется:

- а) ординарным
- б) неординарным
- в) пропорциональным
- г) непропорциональным

7. Показатель «Внутренняя норма доходности» характеризуется следующими чертами:

- а) является индикатором риска проекта
- б) характеризует массу прибыли на вложенный капитал
- в) является предельной ценой инвестируемого капитала
- г) является ожидаемой доходностью на вложенный капитал

8. Инвестиции в масштабе страны - это:

- а) капитальные вложения
- б) финансовые инвестиции
- в) расходы на потребление

9. Капитальные вложения - это:

- а) размещение капитала в ценные бумаги
- б) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов
- в) инвестиции в любые объекты
- г) инвестиции в новые технологии

10. Основная задача портфельных вложений заключается в:

- а) обеспечении прироста капитала;
- б) обеспечении минимизации инвестиционных рисков;
- в) создании оптимальных условий инвестирования, обеспечивая при этом портфелю инвестиций такие инвестиционные характеристики, достичь которых невозможно при размещении средств в отдельно взятый объект;
- г) обеспечении реализации инвестиционной стратегии предприятия путем отбора наиболее эффективных и безопасных инвестиционных проектов и финансовых инструментов

Вариант 2.

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются:

- а) прямые и косвенные;
- б) реальные и финансовые;
- в) прямые и реальные;
- г) частные, государственные, иностранные и совместные.

2. Чистые инвестиции – это:

- а) реальные инвестиции, направленные на расширенное воспроизводство основных фондов;
- б) реальные инвестиции, направленные на простое воспроизводство основных фондов;
- в) *валовые инвестиции, уменьшенные на сумму амортизационных отчислений;*
- г) сумма реальных и финансовых инвестиций;
- д) инвестиционные расходы за определённый период.

3. Инвестиционные проекты по целям их освоения подразделяются на:

- а) *тактические и стратегические;*
- б) краткосрочные и долгосрочные;
- в) государственные и частные.

4. Инвестиционный риск это:

- а) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
- б) *вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;*
- в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др.;
- г) вероятность снижения инвестиционной активности.

5. Проекты, которые не допускают одновременное осуществление, называются:

- а) комплементарными
- б) независимыми
- в) *альтернативными*
- г) замещающими

6. Денежный поток инвестиционного проекта, в котором отрицательные и положительные значения чередуются, называется:

- а) пропорциональным
- б) *неординарным*
- в) ординарным
- г) непропорциональным

7. Показатель «Чистый дисконтированный доход» характеризует:

- а) *ожидаемый доход на вложенный капитал*
- б) прирост стоимости инвестируемого капитала
- в) прибыль на инвестируемый капитал
- г) прирост пассивов предприятия

8. Основоположник теории инвестиционного портфеля:

- а) А. Смит;
- б) Д. Кейнс;
- в) *Г. Марковиц;*
- г) Д. Рикардо.

9. Инвестиционный проект представляет собой:

- а) документ, определяющий условия и факторы, влияющие на организации, формы и результаты инвестиционной деятельности предприятия;
- б) *документ, определяющий и обосновывающий необходимость осуществления реального инвестирования, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией;*
- в) документ, определяющий развитие предприятия с использованием необходимых инвестиционных ресурсов и способствующих повышению эффективности его инвестиционной деятельности;

г) процесс планирования инвестиционной деятельности предприятия в среднесрочной перспективе.

10. Коэффициент дисконтирования применяется для:

- а) расчета увеличения прибыли;
- б) определения доходности проекта;
- в) определения внутренней нормы доходности;
- г) *приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования;*
- д) определения ставки прибыльности проекта

Тема 8. Экономическая природа и методы управления инвестиционного риска.

Вопросы для устного опроса:

- Сущность и классификация инвестиционных рисков
- Факторы, способствующие возникновению инвестиционных рисков
- Способы снижения инвестиционных рисков
- Риски проектного финансирования инвестиционных проектов
- Количественная оценка инвестиционных рисков

Темы рефератов по дисциплине «Организация инвестиционной деятельности»

1. Понятие и функции инвестиций в современной экономике.
2. Сущность и задачи инвестиционной деятельности в РФ.
3. Инвестиционная деятельность в РФ: современное состояние и перспективы.
4. Иностраные инвестиции в РФ.
5. Характеристика и оценка методов финансирования инвестиционной деятельности на предприятии
6. Понятие и методы разработки инвестиционной стратегии предприятия (на примере...)
7. Особенности бизнес-планирования инвестиционного проекта
8. Преимущества и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
9. Характеристика этапов оперативного управления портфелем реальных инвестиционных проектов
10. Особенности формирования и оптимизации бюджета капиталовложений на предприятии (на примере ...)
11. Методы определения стоимости ценных бумаг (на примере ...)
12. Особенности формирования портфеля акций и определение его доходности (на примере ...)
13. Особенности формирования портфеля облигаций и определение его доходности (на примере ...)
14. Сущность и характеристика критериев оценки инвестиционных портфелей
15. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций (на примере ...)
16. Методы определения инвестиционных рисков и пути их снижения
17. Сущность, значение и регулирование лизинга в РФ

18. Отличительные черты и преимущества венчурного финансирования
19. Особенности функционирования венчурных фондов
20. Схема венчурного финансирования инвестиционных проектов
21. Особенности венчурного финансирования в РФ
22. Сравнительная характеристика источников финансирования инвестиционных проектов
23. Характеристика методов финансирования инвестиционных проектов
24. Виды страхования инвестиционных рисков
25. Способы привлечения иностранных инвестиций в РФ
26. Концепции роли государства в инвестиционном процессе
27. Государственные инвестиции в национальной экономике
28. Особые формы финансирования инвестиций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Способность оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 - Способность оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования	Демонстрирует знания инвестиционной деятельности при различных условиях инвестирования и финансирования. Демонстрирует знания организации инвестиционной деятельности при различных условиях инвестирования и финансирования. Демонстрирует знания технологии и организации оценивания инвестиционных проектов. Владеет приемами оценивания инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает содержание инвестиционной деятельности при бюджетном и государственно-частном (муниципально-частном) инвестировании. Знает технологии и организацию оценивания инвестиционных проектов. Способен оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Организация инвестиционной деятельности»

1. Сущность и роль инвестиций в современной экономике
2. Функции и значение инвестиций на макроуровне
3. Функции и значение инвестиций на микроуровне
4. Классификация инвестиций
5. Признаки инвестиционной деятельности
6. Характеристика субъектов инвестиционной деятельности в РФ
7. Характеристика объектов инвестиционной деятельности в РФ
8. Источники финансирования инвестиционной деятельности
9. Самофинансирование инвестиционной деятельности
10. Понятие и сущность инвестиционного процесса
11. Этапы инвестиционного процесса
12. Реализация инвестиционного процесса
13. Сущность инвестиционных проектов
14. Классификация инвестиционных проектов
15. Жизненный цикл инвестиционного проекта
16. Бизнес-планирование инвестиционного проекта
17. Понятие и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
18. Значение анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов
19. Критерии и методы оценки реальных инвестиционных проектов
20. Учёт факторов риска и неопределенности при оценке инвестиционных проектов
21. Понятие и виды инвестиционного портфеля
22. Особенности формирования инвестиционного портфеля
23. Стратегия управления инвестиционным портфелем
24. Особенности формирование портфеля реальных инвестиционных проектов
25. Инвестиционный бюджет портфеля реальных инвестиционных проектов
26. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов
27. Формирование портфеля финансовых инвестиций
28. Оптимизация и оценка доходности портфеля финансовых инвестиций
29. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций
30. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений
31. Сущность и особенности венчурного финансирования
32. Сущность и особенности проектного финансирования
33. Сущность и природа возникновения инвестиционных рисков
34. Классификация инвестиционных рисков
35. Процедура оценки инвестиционных рисков
36. Методы количественного анализа инвестиционных рисков
37. Способы снижения инвестиционных рисков
38. Сущность и виды иностранных инвестиций в РФ
39. Роль иностранных инвестиций в развитии национальной экономики
40. Регулирование иностранных инвестиций в РФ
41. Национальная политика по привлечению иностранных инвестиций
42. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности в РФ
43. Государственные инвестиции в национальной экономике
44. Условия и методы реализации инвестиционной стратегии

45. Концепции роли государства в инвестиционном процессе

Примерные тестовые задания по дисциплине «Организация инвестиционной деятельности»

1. Экономическая сущность инвестиций раскрывается:

- а) включение в состав объектов инвестирования любых вложений
- б) через связь инвестиций с получением дохода
- в) осуществление вложений только в денежной форме;
- г) отражение в составе объектов инвестирования только основного капитала
- д) рассмотрение инвестиций в единстве ресурсов и вложении.

2. Инвестициям присущи характеристики:

- а) образуются за счёт сбережений субъектов хозяйственной деятельности
- б) характеризуются ликвидностью
- в) осуществляются только на макроуровне
- г) связаны с риском

3. Положительная сумма чистых инвестиций характеризует:

- а) инвестиции не влияют на развитие экономики
- б) имеет место экономический спад
- в) экономика находится в стадии подъема
- г) отсутствует экономический рост

4. В состав валовых инвестиций входят:

- а) амортизационные отчисления;
- б) финансовые инвестиции;
- в) валовая прибыль;
- г) чистые инвестиции

5. Проекты, принятие которых приводит к повышению доходности по другим проектам, называются:

- а) замещающими
- б) альтернативными
- в) независимыми
- г) комплементарными

Полный набор оценочных материалов (тестовых заданий для промежуточной аттестации) утвержден кафедрой менеджмента, государственного и муниципального управления и хранится в фонде кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Шкала оценивания устного ответа

Требования к знаниям	Оценк а
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-6	0-39 баллов
7-30	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,3 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,7 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам пр.занятий	2 балла	в теч. семестра
2.	Тестирование	10 баллов	в теч. семестра
3.	Подготовка реферата	15 баллов (не более 3 рефератов за семестр)	в теч. семестра
4.	Контрольная работа (решение типовых задач)	10 баллов	в теч. семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	70%	80	$80 \times 70\% = 56$	56+21=76	76 баллов «зачтено»
Промежуточная аттестация	30%	70	$70 \times 30\% = 21$		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Организация инвестиционной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- составление глоссария;
- написание эссе.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов,

мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Организация инвестиционной деятельности» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Организация инвестиционной деятельности», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключение (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (в форме решения задач)

Решение задачи в рамках выполнения контрольной работы - это отчет о самостоятельных занятиях студента, а также это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы.

В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Постоянное решение задач поможет студенту научиться правильно применять нормы гражданского права и теоретические положения к конкретным случаям, понять практическое значение базовых институтов гражданского права и поверить, насколько эти нормы и положения усвоены.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Выполнение тестовых заданий по дисциплине является формой самостоятельной работы студентов. Работа с тестами позволяет студентам достаточно полно и хорошо освоить учебную программу по дисциплине и достичь высоких результатов на экзамене. Уровень выполнения тестовых заданий позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к зачёту.

Тесты используются на различных этапах учебного процесса: при проведении занятий разных типов и форм, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения.

Применение тестов учебной деятельности выполняет диагностическую, обучающую, воспитывающую, мотивирующую, развивающую, контролирующую и закрепляющую функции.

Перед выполнением тестовых заданий необходимо изучить соответствующую литературу и при этом особое внимание обратить на нормативно-правовые акты.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций: понятие, классификация и значение.

1. Роль инвестиций в современной экономике
2. Виды инвестиций, их характеристика
3. Особенности и роль финансовых инвестиций в развитии экономики
4. Инвестиционная активность экономических субъектов
5. Роль инвестиций в развитии предприятия

Литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15363> – С. 14-21;
2. Орлова, Е.Р. Инвестиции. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 240 с- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5529– С. 8-16.

Тема 2. Инвестиционная деятельность и источники её финансирования в РФ

1. Роль инвестиционной деятельности в развитии экономики РФ
2. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности в РФ
3. Преимущества и недостатки собственных источников финансирования инвестиций
4. Преимущества и недостатки привлечённых источников финансирования инвестиций
5. Способы активизации инвестиционной деятельности в регионах

Литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15363> – С. 44-53;
2. Орлова, Е.Р. Инвестиции. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 240 с- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5529– С.24-26.

Тема 3. Экономическая сущность и реализация инвестиционного процесса.

1. Сущность инвестиционного процесса
2. Характеристика участников инвестиционного процесса
3. Условия осуществления инвестиционного процесса в РФ
4. Характеристика этапов инвестиционного процесса
5. Понятие инвестиционного рынка и его особенности в РФ

Литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15363> – С. 58-66;

2. Мухина, И.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Мухина, Е.В. Марковина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 120 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20209 – С. 33-38.

Тема 4. Инвестиционный проект: сущность и особенности планирования.

1. Сущность и типы инвестиционных проектов.
2. Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов, их характеристика
3. Основные этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта
4. Характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта

Литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15363> – С. 87-89

2. Мухина, И.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Мухина, Е.В. Марковина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 120 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20209 – С. 54-60.

Тема 5. Анализ и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

1. Характеристика показателей, отражающих эффективность инвестиционного проекта
2. Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта
3. Сложные (динамические) методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
4. Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности

Литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15363> – С. 97-101;

2. Орлова, Е.Р. Инвестиции. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 240 с- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5529– С. 59-63.

Тема 6. Экономическая сущность и управление инвестиционным портфелем.

1. Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
2. Особенности и способы формирования инвестиционного портфеля на предприятии.
3. Этапы формирования инвестиционного портфеля на предприятии

4. Особенности управления инвестиционным портфелем на предприятии

Литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15363> – С. 103-110;

2. Орлова, Е.Р. Инвестиции. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 240 с- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5529– С. 68-72.

Тема 7. Формирование и управление портфелем реальных инвестиционных проектов.

1. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов
2. Учет фактора неопределенности и оценка риска при принятии инвестиционного проекта.
3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.
4. Сущность, общая характеристика и классификация источников финансирования капитальных вложений
5. Управление рисками реальных инвестиционных процессов
6. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов (простая норма прибыли, период окупаемости проекта).
7. Сложные (динамические) методы оценки эффективности инвестиционных проектов
8. Содержание фаз жизненного цикла инвестиционных проектов
9. Принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов

Литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15363> – С. 118-123;

2. Орлова, Е.Р. Инвестиции. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 240 с- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5529– С. 76-78.

Тема 8. Экономическая природа и методы управления инвестиционного риска.

1. Понятие и классификация инвестиционных рисков
2. Факторы, способствующие возникновению инвестиционных рисков
3. Пути и способы снижения инвестиционных рисков
4. Характеристика рисков проектного финансирования инвестиционных проектов
5. Сущность количественной оценки инвестиционных рисков

Литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15363> – С. 414-421.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15363>

6.2 Дополнительная литература

1. Мухина, И.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Мухина, Е.В. Марковина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 120 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20209;

2. Орлова, Е.Р. Инвестиции. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 240 с- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5529.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений";

2. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

4. Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

5. Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

6. Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

8. Базаданных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

9. Сайт международной компании – разработчика прикладного статистического пакета SPSS - SPSS Inc.(Nasdaq:SPSS) – <http://www.spss.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных: Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;
и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

[Электронный ресурс SAGE Publications Inc](http://journals.sagepub.com) (<http://journals.sagepub.com>).

[Информационная база данных EBSCO Publishing](http://search.ebscohost.com/) (<http://search.ebscohost.com/>).

[Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC \(коллекции электронных научных и практических журналов\)](http://dlib.eastview.com/) (<http://dlib.eastview.com/>).

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](http://grebennikon.ru) (<http://grebennikon.ru>).

[База данных PROQUEST - Ebrary\(пакет - Academic Complete\)](http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

[SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).